



APRENDERAPROGRAMAR.COM

ÍNDICE DE LA
MONOGRAFÍA
“HISTORIA DE LA
ENSEÑANZA DE LA
PROGRAMACIÓN PARA
NIÑOS” (DV00702H)

Sección: Divulgación

Categoría: Historia de la enseñanza de la programación para niños

Fecha revisión: 2049

Resumen: Entrega nº2 de la monografía “Historia de la enseñanza de la programación para niños”. Índice de la monografía.

Autor: Mario Rodríguez Rancel

ÍNDICE DE LA MONOGRAFÍA



1. ACLARACIÓN SOBRE EL USO DEL TÉRMINO "PROGRAMACIÓN" EN ESTE TRABAJO
2. PROGRAMACIÓN ESTRUCTURADA FRENTE A PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS
3. MOTIVOS PARA INTRODUCIR EL APRENDIZAJE DE LA PROGRAMACIÓN EN EDADES TEMPRANAS
 - 3.1 Motivaciones sociales
 - 3.2 Motivaciones didáctico-pedagógicas
4. PROGRAMACIÓN ¿CONTENIDO CURRICULAR O HERRAMIENTA TRANSVERSAL?
5. ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA ENSEÑANZA DE LA PROGRAMACIÓN EN EDADES TEMPRANAS
 - 5.1 Logo y su trascendencia en la enseñanza de la programación
 - 5.2 Situación a finales de los 70 y comienzos de los 80
 - 5.3 Situación a finales de los 80
 - 5.4 Situación en los primeros 90
 - 5.5 Situación a finales de los 90
 - 5.6 Situación a partir de los años 2000

6. SITUACIÓN ACTUAL DE LA ENSEÑANZA DE LA PROGRAMACIÓN EN EDADES TEMPRANAS

- 6.1 Instrucción: Tendencias actuales
- 6.2 Lenguajes de programación, entornos y recursos
- 6.3 El auge de la robótica
- 6.4 Una perspectiva de la situación a nivel internacional
- 6.5 Una perspectiva de la situación en España

7. PERSPECTIVAS FUTURAS DE LA ENSEÑANZA DE LA PROGRAMACIÓN EN EDADES TEMPRANAS

Próxima entrega: DV00703H

Acceso a la monografía completa en aprenderaprogramar.com -- > Divulgación, o en la dirección siguiente:

https://www.aprenderaprogramar.com/index.php?option=com_content&view=category&id=124&Itemid=401

Puedes acceder a la **aplicación gratuita** de enseñanza de la programación para niños Didac-Prog Cartesia y a un curso gratuito en:

https://aprenderaprogramar.com/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=113&Itemid=306